

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Директор

Дата и время подписания: 03.09.2024 10:50:50

Уникальный программный идентификатор Педагогического

Совета УПО «Колледж

Казанского инновационного
университета»

Протокол № 6 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор УПО «Колледж

Казанского инновационного
университета»

Приказ № 33/1 от 28.08.2024 г.

Регламент доступа педагогического работника программ среднего профессионального образования в электронную информационно-образовательную среду УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные документы	3
3. Аутентификация пользователей в электронной информационно-образовательной среде	4
4. Инструкция пользователя	6
5. Поддержка пользователей электронной информационно-образовательной среды	20
6. Заключительные положения	21

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Регламент доступа педагогического работника в электронную информационно-образовательную среду УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (далее – Регламент ЭИОС, Регламент) определяет доступ и работу в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), порядок использования, поддержки пользователей по вопросам использования ЭИОС в учреждении профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» (далее – Колледж, Колледж КИУ).

1.2. Областью применения Регламента является обеспечение доступа педагогического работника Колледжа КИУ к телекоммуникационным, образовательным, информационным ресурсам и сервисам Колледжа.

1.3. Настоящий регламент распространяется на участников образовательного процесса колледжа и филиалов.

2. Нормативные документы

Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- федеральными государственными образовательными стандартами по программами среднего профессионального образования;
- Уставом УПО «Колледж Казанского инновационного университета».

3. Аутентификация пользователей в электронной информационно-образовательной среде

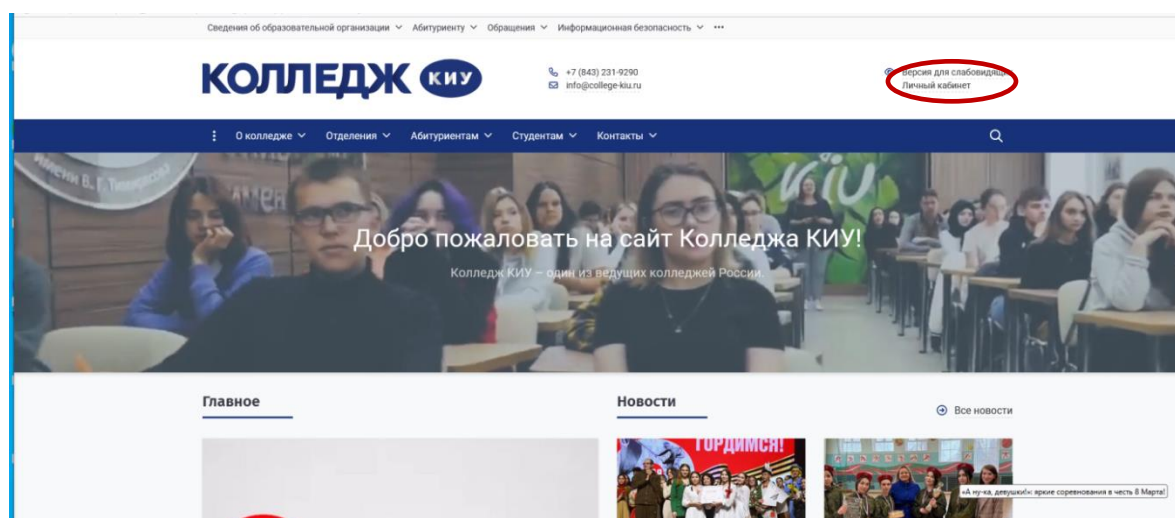
3.1. Аутентификация пользователей в ЭИОС осуществляется с использованием пароля. Для каждого пользователя ЭИОС в момент приема на работу создается учетная запись и соответствующие ей уникальные логин (имя пользователя) и пароль.

3.2. Управление учетной записью осуществляется на сайте college-kiu.ru и заключается в выполнении следующих действий: получение информации о текущем логине (имени пользователя); смена пароля, восстановление пароля. В настоящем Регламенте размещается информация о порядке работы с учетной записью и информация по доступу к сервисам ЭИОС.

3.3. Создание и использование учетной записи осуществляется с учетом следующих мер надежности:

- разграничение прав доступа к функциональным возможностям сервисов ЭИОС;
- регламентация организации защиты пароля в соответствии с действующими локальными нормативными актами Колледжа КИУ в области защиты информации;
- введение технических ограничений на длину и сложность пароля: длина пароля не менее 6 символов с исключением возможности установить пароль из списка наиболее часто используемых паролей.

3.4. Вход в личный кабинет осуществляется пользователем с главной страницы официального сайта УПО Коллеж УПО (<https://college-kiu.ru/>) нажатием на надпись «Личный кабинет» и переходом по ссылке «Вход в личный кабинет idis», либо напрямую путем перехода на сайт <http://idis.ieml.ru/>.



В поля «Логин» и «Пароль» указываются логин и пароль, сгенерированные в ЭИОС.



После входа пользователь может начинать работу в ЭИОС Колледжа.

В случае если авторизоваться не удалось, педагогический работник может восстановить пароль на кафедре.

3.5. Структура электронной информационно-образовательной среды:

3.5.1. Структура ЭИОС Колледжа обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ.

3.5.2. Компонентами ЭИОС являются:

- электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» (Основная коллекция ЭБС Znanium , Коллекция Издательства Просвещения. ФПУ)
- ЭБС Юрайт;
 - ЭБС Book.ru;
 - периодические издания;
 - вход в систему EDU;
 - новости;
 - кадровые данные;
 - расписание занятий;
 - электронный журнал;
 - часы присутствия и контакты;
 - преподаваемые дисциплины;
 - список групп;
 - выставление оценок;
 - темы курсовых/дипломных работ;

Информационная система
УПО Колледж Казанского Инновационного Университета

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
ЭБС Юрайт
ЭБС Восток
Вход в систему EDU
Выход в систему EDU 2

Новости

4.1. Подсистема «Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»»

Данный раздел позволяет работать в электронно-библиотечной системе на сайте <http://znanium.com/>.

Представленная электронно-библиотечная система ZNANIUM (далее – ЭБС) – это ресурс, включающий в себя как электронные версии основной коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, периодических изданий по различным областям знаний, модуля аналитического поиска и научной обработки текстов «Аналитика текстов Znanium». Так и электронные версии учебников «Коллекции Издательства Просвещение. ФПУ» по основным общеобразовательным предметам, интегрированные в ЭБС ZNANIUM.

Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»](#) в ЭИОС.

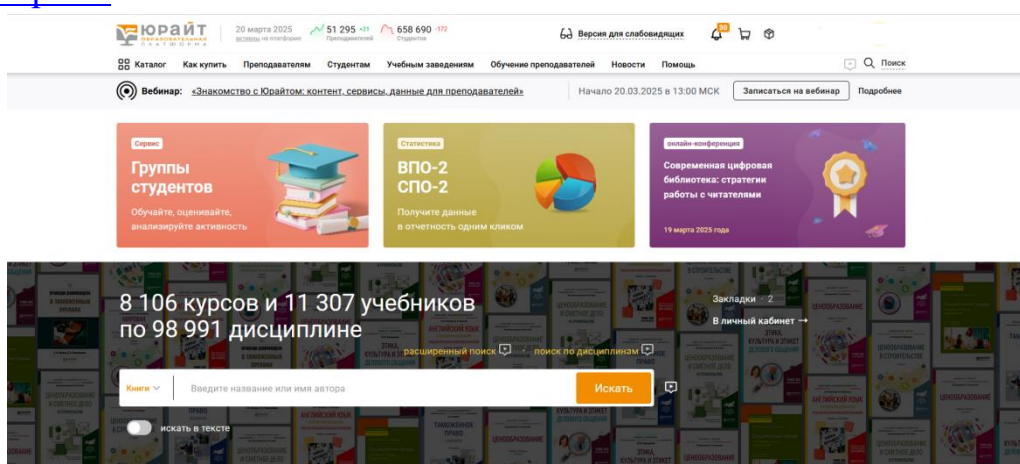
The screenshot displays the Znanium website interface. At the top, the logo 'znanium' is visible with the tagline 'электронно-библиотечная система'. A navigation bar contains links for 'МОЙ ZNANIUM', 'КАТАЛОГ', 'КОЛЛЕКЦИИ', 'О ПРОЕКТЕ', 'ЦЕНЫ', 'СПРАВКА', and 'ВЕБИНАРЫ'. A search bar is present with a dropdown menu set to 'В подписках' and a search button labeled 'Найти'. Below the search bar, there are filters for 'Издать: Просвещение' and 'Содержимое: в названиях'. The search results section is titled 'Найдено в каталоге, в названиях' and shows 'Наименований – 244, документов – 244'. A list of results is shown, with the first item being 'Родная русская литература. 10-11 класс. Базовый уровень' by Просвещение, published in 2024. The book cover features the title and the number '10 11'.

4.2. Подсистема «ЭБС Юрайт»

Данный раздел позволяет работать в электронно-образовательной системе на сайте <http://urait.ru>.

Юрайт — электронная образовательная система, размещенная в сети Интернет, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Платформа является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и показаны.

Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [ЭБС Юрайт](#) в ЭИОС.



4.3. Подсистема «ЭБС Book.ru»

Данный раздел позволяет работать в электронно-библиотечной системе на сайте <http://www.book.ru>.

BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [ЭБС Book.ru](#) в ЭИОС.



4.4. Сведения о доступе к электронно-библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам колледжа.

В электронно-библиотечных системах для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность получить доступ к адаптивной версии сайта ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам. Адаптивная версия не требует дополнительной установки, специализированного оборудования, технических средств, программного обеспечения и полностью соответствует основным требованиям ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Используется система доступа к всемирной сети Internet посредством технологии «клиент-сервер», обеспечены доступом к сети Интернет. Реализуемые Колледжем образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимыми в образовательном процессе средствами обучения и воспитания. Доступ с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет, к специальной адаптированной версией электронно-библиотечным системам:

<http://znanium.com/>.

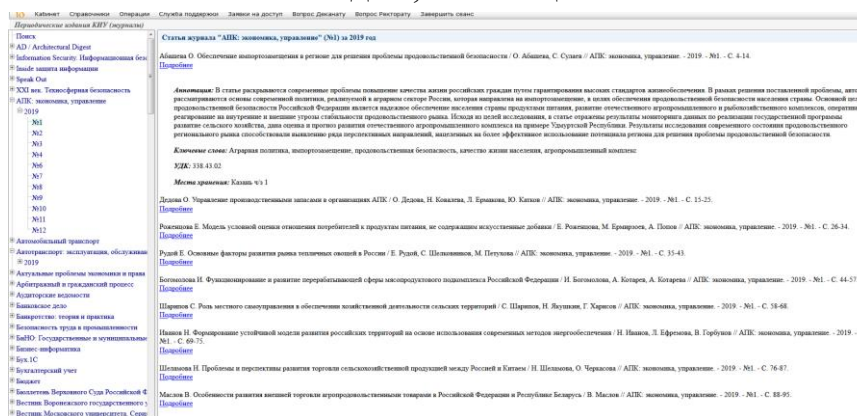
<http://urait.ru>.

<https://book.ru/>

В личных кабинетах пользователей в разделе «Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы» организован бесшовный переход к электронно-библиотечной системе.

4.5. Раздел «Периодические издания УПО Колледж КИУ»

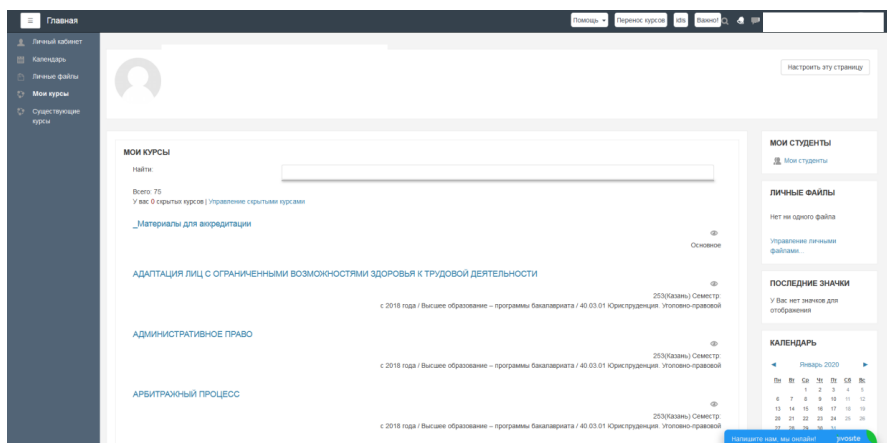
В разделе «Периодические издания УПО Колледж КИУ» педагогический работник может ознакомиться с печатными журналами, которые есть в Библиотеке Колледжа, аннотациями статей.



4.6. Подсистема «EDU2»

Данный раздел позволяет работать в информационно-образовательной системе на сайте <http://edu2.ieml.ru>.

Система EDU (часть электронной информационно-образовательной среды) - образовательный портал, представляет собой специализированный сайт, на котором преподаватели размещают для обучающихся учебно-методические материалы по дисциплинам. На портале размещены электронные курсы по дисциплинам учебного плана, оценки, инструкции по работе. Образовательный портал предназначен для организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах через каналы Интернет, обеспечения доступа обучающихся, преподавателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.



Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [Вход в систему EDU](#) в ЭИОС.

4.6.1 Подсистема «EDU» для использования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

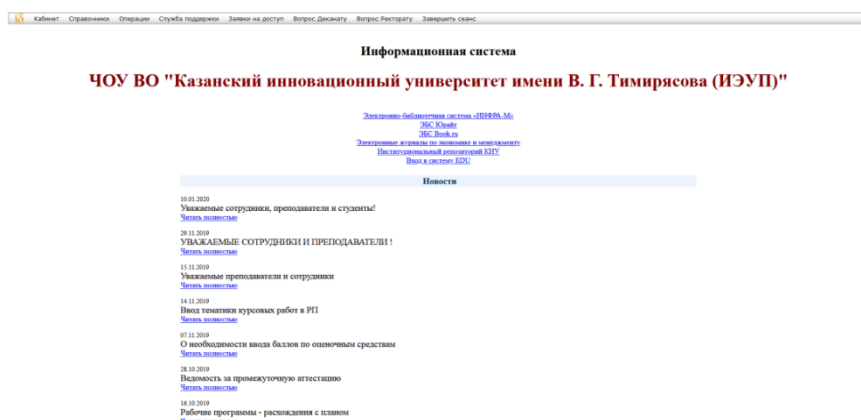
В Систему EDU можно добавить дополнительную функцию для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изменения размера шрифтов и контрастности/

Система EDU позволяет выбрать настройки для людей с проблемами зрения:

- Блок изменения контрастности текста;
- Блок изменения размера шрифта;
- Изменения шрифта для пользователей с дислексией.

4.7. Раздел «Новости»

В разделе «Новости» размещается важная информация для всех преподавателей Колледжа КИУ, в том числе об обновлениях в ЭИОС.



4.8. Раздел «Кадровые данные»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с договорами, ввести информацию об образовании, повышении квалификации, профессиональной подготовке, опыте практической деятельности, учебной степени и звании.

Наименование документа	Дата начала периода	Наименование курса	Количество часов	Дата выдачи документа	Организация, выдávшая документ	Сумма, потраченная на личный счет	Дата окончания
Повышение квалификации	12.04.2022 - 04.06.2023	Психолог (специалист в области педагогических исследований)	72	20.04.2023	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	12.12.2022 - 19.12.2022	Использование интерактивной доски Рабит в очной и в дистанционном обучении	16	20.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	01.12.2022 - 12.12.2022	Работа консультанта руководителя образовательной организации	16	11.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	01.12.2022 - 19.12.2022	Применение русского языка как иностранного в образовательной организации	72	20.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	05.12.2022 - 19.12.2022	Специальное программирование	72	20.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	01.12.2022 - 12.12.2022	Использование доска М800 в очной форме	16	11.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	28.11.2022 - 12.12.2022	Информация высшего образования: информация об обучении	72	13.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
Повышение квалификации	08.11.2021 - 20.11.2021	Подготовка решения коллективных конфликтов преподавателя в условиях информатизации образования	72	20.11.2021	ФГБОУ ВО "Калужский национальный исследовательский университет"		02.09.2023
Повышение квалификации	10.11.2020 - 28.12.2020	Подготовка педагогического кадра в рабочих организациях работников и реализации дистанционных образовательных программ по русскому языку для взрослых (заочной форме)	112	28.12.2020	ФГБОУ ВО "Исторический государственный педагогический университет им.Н.А.Добролюбова" (ИГПИ)		02.09.2023

4.9. Раздел «Расписание занятий»

В разделе «Расписание занятий» преподаватель может ознакомиться с датой, временем и местом проведения занятий.

Время	Занятие	Тип занятия	Тема	Комментарий	Ссылка на курс в EDU	Пользователь, выдвигая запись
11:00 - 11:30	Курсовый час - Калужский час - Калужь - К8911900 / ауд.43 (Габурин, 71, колледжа)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
16:20 - 17:40	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ - Практические занятия - Калужь - К8211900, К8211300, У8211300 / ауд.61 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Васина Алёна Сергеевна
13:10 - 14:30	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Практические занятия - Калужь - К8911900, К891100, К891100 / ауд.32 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
13:10 - 14:30	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Практические занятия - Калужь - К8911900, У8911300 / ауд.31 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
08:30 - 09:50	Курсовый час - Калужский час - Калужь - К8911900, К891100 / ауд.43 (Габурин, 71, колледжа)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
10:00 - 11:20	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Практические занятия - Калужь - К8911900, К891100, К891100 / ауд.31 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
11:40 - 13:00	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Практические занятия - Калужь - К8911900, К891100, К891100 / ауд.32 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
13:10 - 14:30	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Практические занятия - Калужь - К8911900, У8911300 / ауд.31 (ауд.) (Островского, 67)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
08:30 - 09:50	ВИДЕОНЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ - Практические занятия - Калужь - К8911900, К891100 / ауд.43 (Габурин, 71, колледжа)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна
10:00 - 11:20	ВИДЕОНЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ - Практические занятия - Калужь - К8911900, К891100 / ауд.43 (Габурин, 71, колледжа)	все в аудитории			Курс в EDU	Багачкина Татьяна Николаевна

В разделе «Расписание занятий» преподаватель заполняет «Электронный журнал» обучающихся, нажав на само занятие, отмечает посещаемость, проставляет баллы за текущую работу, может ввести тему занятия, оставить комментарий. Также можно сформировать сводный журнал текущей деятельности обучающихся по группе.

№ занятия	Статус	Присутствие	Балл за работу	Общий балл за занятие	Балл за комментарий	Баллы за работу	Комментарий	Пользователь
1			0,59	0,59				
2			0,59	0,59				
3			0,59	0,59				
4			0,59	0,59				
5			0,59	0,59				
6			0,59	0,59				
7			0,59	0,59				
8			0,59	0,59				
9			0,59	0,59				
10			0,59	0,59				
11			0,59	0,59				
12			0,59	0,59				
13			0,59	0,59				
14			0	0				
15			0,59	0,59				
16			0,59	0,59				
17			0,59	0,59				
18			0,59	0,59				
19			0,59	0,59				
20			0,59	0,59				
21			0,59	0,59				

4.10. Раздел «Часы присутствия и контакты»

В данном разделе преподаватель вводит дни недели, время и адрес присутствия для приема обучающихся, а также электронную почту.

Скриншот интерфейса раздела «Часы присутствия и контакты». Вверху видны меню: «Кабинет», «Справочники», «Операции», «Помощь», «Служба поддержки», «Запись на доступ», «Вопрос Деканату», «Вопрос Регистратору», «Завершить сеанс». В центре — панель с информацией о подразделении, должности и учебном году. Ниже — панель с вкладками: «Расписание занятий», «Часы присутствия и контакты», «Преподаваемые дисциплины», «Список групп», «Журнал текущей деятельности», «Выставление оценок», «Темы курсовых/дипломных работ», «Работы обучающихся», «Работы обучающихся (архив)», «Статистика», «Заключение руководителя практики». Основное поле — «Часы присутствия и контакты», где введены данные: «Адрес ул. Победы», «Адрес и номер аудитории», «Время», «Ссылка в системе МЭТ (Комментарий)», «Имя», «Email». Внизу — «Часы присутствия на кафедре» и «Контактная информация» с полями «email» и «№ телефона».

4.11. Раздел «Преподаваемые дисциплины»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с дисциплинами и направлениями подготовки, которые распределены в текущем учебном году.

Скриншот интерфейса раздела «Список преподаваемых дисциплин». Вверху — панель с информацией о подразделении, должности и учебном году. В центре — панель с вкладками: «Расписание занятий», «Часы присутствия и контакты», «Преподаваемые дисциплины», «Список групп», «Журнал текущей деятельности», «Выставление оценок», «Темы курсовых/дипломных работ», «Работы обучающихся», «Работы обучающихся (архив)», «Статистика», «Заключение руководителя практики». Основное поле — «Список преподаваемых дисциплин», где введена таблица:

Направление	Дисциплина	Семестр
Дополнительное образование СПО	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Дополнительное образование СПО	ПРАКТИКА по ПМ.03	
Дополнительное образование СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
Дополнительное образование СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ПРАКТИКА по ПМ.03	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ПРАКТИКА по ПМ.05	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
Дополнительное образование СПО ФГОС.3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ	
Коммерция (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Коммерция (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Оперативная деятельность в логистике СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Право и организация социального обеспечения СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Преподавание в начальных классах СПО	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Преподавание в начальных классах СПО	ПРОЕКТ ТИПОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Преподавание в начальных классах СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	

4.12. Раздел «Список групп»

В разделе «Список групп» преподаватель может посмотреть номера филиалы, направления подготовки, курсы и списочный состав групп, у которых читает дисциплины в текущем году, их расписание.

Скриншот интерфейса раздела «Список групп». Вверху — панель с информацией о подразделении, должности и учебном году. В центре — панель с вкладками: «Расписание занятий», «Часы присутствия и контакты», «Преподаваемые дисциплины», «Список групп», «Журнал текущей деятельности», «Выставление оценок», «Темы курсовых/дипломных работ», «Работы обучающихся», «Работы обучающихся (архив)», «Статистика», «Заключение руководителя практики». Основное поле — «Список групп», где введена таблица:

Группа	Филиал	Факультет	Специальность	Курс
К3101.9а	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	4
К3111	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	3
К3211.9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
К3212.9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
К3221	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	2
К311.9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	3
К312.9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	3
К31	Казань	Колледж	Дополнительное образование	2
К311.9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	1
УК213.9	УПО Казань	Отделение менеджмента и инновационного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	3
УК222	УПО Казань	Отделение менеджмента и инновационного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	2
УК313.9	УПО Казань	Отделение психологии и педагогики	Дополнительное образование	3

4.13 Раздел «Выставление оценок»

В данном разделе преподаватель выставляет баллы обучающимся за выполнение оценочных средств и промежуточную аттестацию, также формирует сводную ведомость.

Группы	Фамилия	Факультет	Специальность	Курс
K2101/9	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	4
K2111/6	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	3
K2211/9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
K2212/9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
K2221	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	2
K2211/9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	3
K311/9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	3
K321	Казань	Колледж	Дополнительное образование	2
K311/9	Казань	Колледж	Дополнительное образование	1
УК221/9	УТЮ Казань	Оценочное менеджмента и инклюзивного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	3
УК2222	УТЮ Казань	Оценочное менеджмента и инклюзивного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	2
УК311/9	УТЮ Казань	Оценочное психологии и педагогики	Дополнительное образование	3

4.14. Раздел «Темы курсовых/дипломных работ»

В разделе «Темы курсовых/дипломных работ» преподаватель видит список студентов по группам, их темы курсовых/дипломных работ, даты защиты и проставляет оценки по итогам сдачи.

Группа	Студент	Тема работы	Дата защиты	Оценка

4.15 Раздел «Работы обучающихся»

В данном разделе преподаватель может дать обратную связь и рецензию, поставить оценку на курсовую работу, индивидуальный проект, статью или иную работу, которую разметил обучающийся на проверку.

№ группы	Дата	Название документа	Ф.И.О. студента	Город	№ зачетки	Комментарий преподавателя	Оценка	Рецензия
K383.9	18.03.2020 00:00:00			Казань	K20618/ДО		Отлично	
K382.9	18.03.2020 00:00:00			Казань	K18118/ДО		Отлично	
K382.9	18.03.2020 00:00:00	Рекомендации по организации творческих игр в разных возрастных группах		Казань	K21118/ДО		Отлично	
K383.9	18.03.2020 00:00:00	Рекомендации по организации творческих игр		Казань	K21918/ДО		Отлично	
K382.9	18.03.2020 00:00:00	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		Казань	K17918/ДО		Отлично	

4.16. Раздел «Учебные планы»

Раздел «Учебный план» позволяет преподавателю ознакомиться с учебными планами, по которым у него есть нагрузка.

Для учебного плана в табличной части раздела отображается полный перечень дисциплин.

данных, цитирования в электронных базах, импакт-фактор публикаций и т.д.);

- научно-методическая (научное руководство, редактирование, рецензирование и оппонирование, организация научных мероприятий, участие в диссертационном совете, руководство проектами);

- воспитательная (руководство участием в культурно-массовых мероприятиях, организационно-воспитательная работа);

- организационная (приемная кампания, профориентационная работа, проведение мероприятий, упоминания в СМИ, профессионалитет);

- спортивная (спортивный клуб, спортивные разряды и звания, спортивное судейство, спортивные мероприятия);

- публикационная (заполняется ответственным по кафедре и учитывает библиографию научных публикаций);

- социальная (учитывается активность в научных социальных сетях).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об изменении должностных окладов и надбавок 1 раз в год.

Рейтинг преподавателей														
Статьи и тезисы из научных сборников												Статьи в журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК	Статьи из периодических изданий	Монографии
№	Статья/тезисы	Год выхода в свет	Название статьи/тезисов	Авторы	Название издания/сборника трудов	Номер издания	Город издания	Наименование издательства	Страница начала публикации	Страница окончания публикации	Число источников	Аффилиация (привязка к КНУ)	Статус	
Статьи и тезисы 2019/2020 уч. года														
Статьи и тезисы других лет														
1	Статья	2019	Социализация современной молодежи как открытый самоорганизующийся системный процесс		Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и инноваций: сборник материалов Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогической психологии и социальных проблем		Казань		115	118	1	Да		
2	Статья	2018	ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ГРАНИЦ		Вестник Московского государственного университета культуры и искусств	6	Москва		146	150	1	Да		
3	Статья	2018	Интернет-технологии как фактор формирования открытых границ		Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: материалы Международной электронной научно-практической конференции		Казань		492	495	1	Да		

4.20. Раздел «Рейтинг куратора»

Раздел «Рейтинг куратора» доступен всем преподавателям. Если преподавателя назначили куратором групп, для него доступно заполнение рейтинга, который включает в себя 3 раздела:

- раздел 1 (формирование информации: по внеаудиторной деятельности студентов; о местах проживания студентов в общежитии; по трудоустройству выпускников);

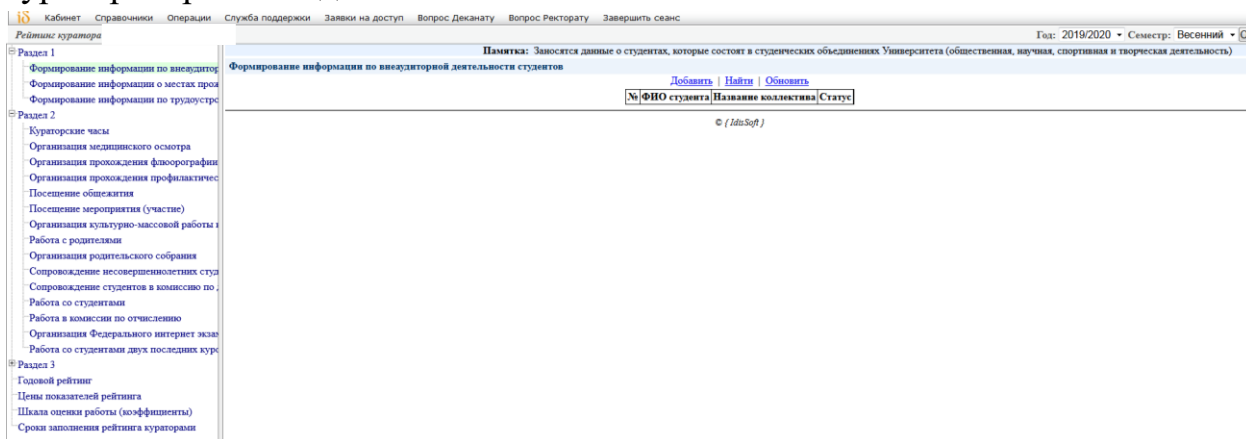
- раздел 2 (проведение кураторского часа, организация медицинского осмотра, организация прохождения флюорографии, организация прохождения профилактического наркологического осмотра, посещение

мероприятий, организация культурно-массовой работы в группе, работа со студентами и т.д.);

– раздел 3 (контроль над своевременной оплатой обучения, подготовка студентов к участию во внеучебных мероприятиях т.д.).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об оплате работы куратора 2 раза в год.



4.21. Раздел «Курируемые группы»

В данном разделе преподаватели, которые назначены кураторами групп могут посмотреть список групп, филиал, факультет, направление подготовки, курс, состав группы, расписание и посещаемость обучающихся.

Группа	Филиал	Факультет	Специальность	Курс
БЭ114	Хабаров	Колледж	Дипломное образование	1
БЭ124	Хабаров	Колледж	Дипломное образование	1
БЭ11	Хабаров	Колледж	Дипломное образование	2
БЭ115	Хабаров	Колледж	Дипломное образование	1

4.22. Раздел «Список трудов»

В разделе «Список трудов» формируется список научных работ и учебных изданий с указанием наименования работы, ее вида, формата работы, выходных данных, объема в п.л. и соавторов за весь период.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс					
Вы:					
Научные работы и учебные издания					
Найти Обновить Распечатать					
№	Наименование работы, её вид	Формат работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Научные работы, опубликованные за последние 5 лет					
1	ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ГРАНИЦ(статья)	печ.	Вестник Московского государственного университета культуры и искусства.Москва: 2018. №6.-С.146-150	4,0/2,0	
2	Интернет технологии как фактор формирования открытых границ(статья)	печ.	Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: материалы Международной электронной научно-практической конференции,Казань: 2018.-С.492-495	4,0/4,0	
3	Социализация современной молодежи как открытый самоорганизующийся системный процесс(статья)	печ.	Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и новаций: сборник материалов. Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогики,психологии и социальных проблем,Казань: 2019.-С.115-118	4,0/4,0	
Иные труды					
Найти Обновить Распечатать					
№ Наименование работы, её вид Формат работы Выходные данные Объем в п.л. Соавторы					

© (IduSoft)

4.23. Раздел «Результаты анкетирования»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с результатами оценки качества со стороны обучающихся по семестрам учебного года. Значения выводятся средние по каждому утверждению, шкала показателей от 1 до -1.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс					
Средний балл по всем вопросам (из 1 до 5): 0,98					
Общее число студентов, выполнивших анкету: 2					
Учебный год: 2018/2019 • Семестр: Осенний • Об					
Результаты анкетирования					
Найти Обновить					
№вопр.	Текст утверждения	Доля согласных с утверждением от общего числа студентов, выполнивших анкету			
Диалоговые технологии:					
1	Лектору легко произносить слова, правильно строить фразы, верно ставить ударения.	1			
2	На лекциях в аудитории царит тишь, многие занимаются своими делами.	0			
3	Лектору интересно презентационное оборудование: мультимедиа, матрицы.	1			
4	Скорость и качество материала преподавания, а учителя все понимают.	1			
5	В лекциях нет информативности, четкости.	0			
6	У нас высокая посещаемость лекций.	1			
7	У лектора всегда можно получить разъяснение сложных вопросов.	1			
8	Преподаватель быстро движется по плану, поэтому трудно записать лекцию.	0			
9	Лекция выложена, слушать, слышать в слух.	0			
10	Лекционный материал излагается выразительно, на конкретных примерах.	1			
11	Преподает свои предметы.	1			
12	Лектору приятно выступать, никогда стесняясь.	1			
13	На лекциях в учебно многого.	1			
14	Лектору приятно оказывать специализированную терминологию, пояснения.	1			
15	Лектору хорошо слышно на всей аудитории.	1			
16	На лекции отведено мало часов.	0			
17	Лектору не интересно презентационное оборудование.	0			
18	Не всегда понятна связь между разделами лекции.	0			
19	Всё, о чем говорится на лекциях, интересно.	0			
20	Лектору не объясняют непонятные вопросы, поясняют.	0			
21	Лектору приятно оказывать студентам на занятиях.	0,5			
22	Лекция изложена не выразительно на конкретные дисциплины.	0			
23	Материал на лекции излагается абстрактно, неясливо.	0			
24	Лектору плохо слышно, особенно на заднем ряду.	0			
25	Лектору тяжело с лекции, иногда свой докладчик.	0			
26	Лектору внимательны в студентах, легко устанавливает контакт.	0,5			
27	Непонятно, для чего мне нужны на уроку предметы.	0			
28	У нас высокая посещаемость лекций.	0			
29	Лектору нравится своим предметом.	0			
30	Лектору тяжело слышать лекции, выдают речевые и ключевые слова.	0,5			
31	Я понимаю связь данного предмета с другими и его значение для моей будущей специальности.	0			
32	Лектору не интересуются в отношении студентам на занятиях.	0			
33	Мне не нравится предмет.	0			
Диалоговые технологии, лабораторные работы, занятия (лекции):					
34	Практические занятия позволяют лучше понять материал лекций.	1			
35	Практические занятия интересны, есть возможность проявить свою активность.	1			

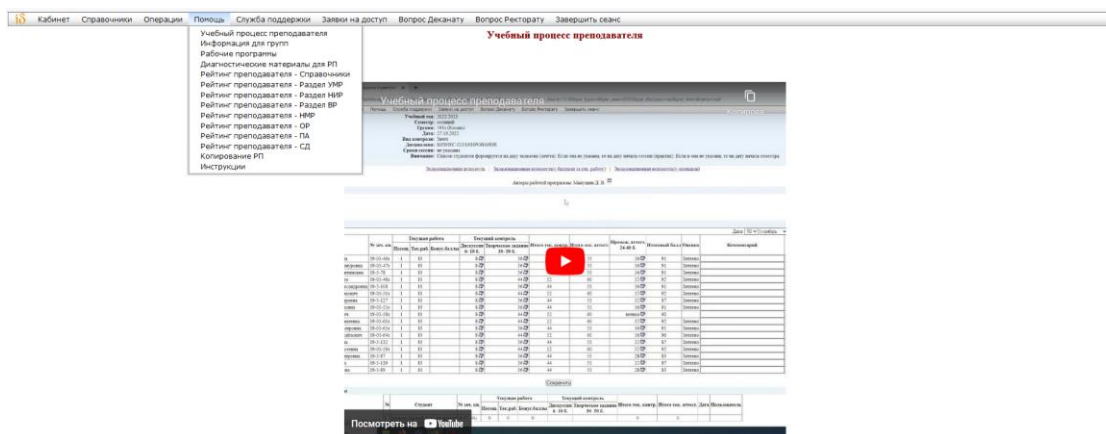
4.26. Раздел «Диалоги»

В разделе «Диалоги» предусмотрено синхронное (чат) взаимодействие с обучающимися. Диалоги позволяют участникам образовательного процесса общаться между собой 24/7. Преподаватель может написать обучающемуся, получать ответы, просматривать записи и продолжать общение на протяжении всего времени обучения.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс					
Диалоги со студентами					
Добавить Найти Обновить					
Ф.И.О. студента	Город	Группа	Дата	Последнее сообщение	
	Казань		26.11.2019		✉
	Казань		23.11.2019		✉
	Чистополь		03.06.2019		✉
	Бугульма		18.01.2018		✉
	Казань		11.01.2018		✉
	Альметьевск		13.10.2017		✉
	Казань		30.11.2016		✉
...	...				

© (IduSoft)

4.27. В разделе «Помощь» размещены видеобзоры по работе в разных разделах системы.

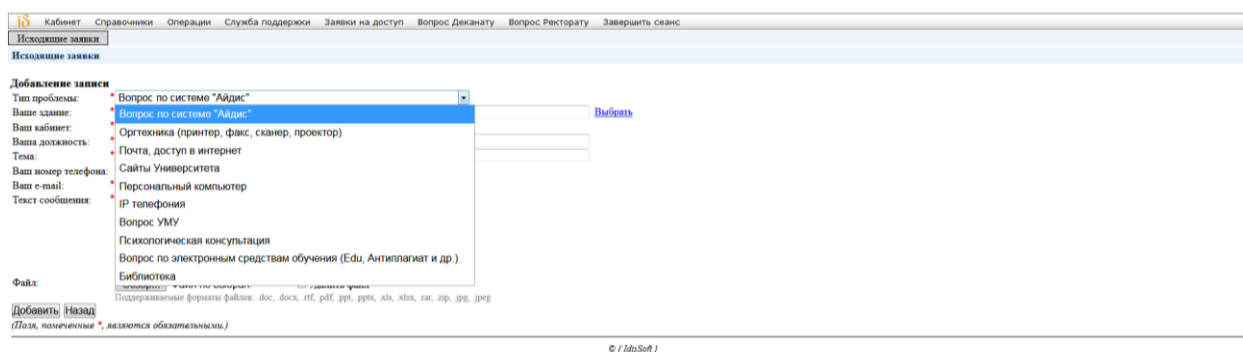


4.28. Раздел «Служба поддержки»

Раздел «Служба поддержки» позволяет преподавателю обратиться с вопросом или проблемой с прикреплением файла по следующим направлениям: «Вопрос по системе idis», «Оргтехника», «Почта, доступ в интернет», «Сайты Колледжа КИУ», «Персональный компьютер» «IP телефония», «Вопрос УМУ», «Психологическая консультация», «Вопрос по электронным средствам обучения (Edx, Антиплагиат и др.)», «Библиотека».

После отправления сообщения в «Службу поддержки» сотрудники получают по почте оповещение, принимают заявку, пишут ответ, преподавателю приходит оповещение о получении сообщения на почту и в ЭИОС он может его прочитать, возможно, написать, что проблема решена или задать уточняющий вопрос. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие со структурными подразделениями колледжа.



4.29. Раздел «Заявки на доступ»

В разделе «Заявки на доступ» преподаватель может написать сообщение для получения доступа к другим функциям ЭИОС или в антиплагиат в связи с производственной необходимостью. Заявки согласовываются с руководством колледжа, и могут приниматься или

отклоняться с указанием причины. В случае утверждения, преподавателю расширяют или открывают доступ в ЭИОС или антиплагиат.

4.30. Раздел «Вопрос Деканату».

В разделе «Вопрос Деканату» преподаватель может написать сообщение декану или заместителю декана. Адресату на почту придет оповещение о получении новой заявки, она в системе принимается и пишется ответ. Преподаватель получает оповещение по почте о новом сообщении, может его прочитать и продолжить общение. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие с сотрудниками деканата.

5. Поддержка пользователей электронной информационно-образовательной среды

Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Колледжа КИУ.

Техническую поддержку оказывают сотрудники подразделения Отдел разработки программного обеспечения посредством «Службы поддержки», или по адресу г. Казань, ул. Зайцева, д. 17, каб. 15, или по телефону: 8(843)231-92-90 (внутренние 1019).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент является элементом системы менеджмента качества Колледжа КИУ.

6.2. Регламент вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа КИУ и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.3. Настоящий Регламент может быть изменен и дополнен. Внесение изменений и дополнений в Регламент производится в установленном порядке.