

**Чистопольский филиал учреждение профессионального образования
«Колледж Казанского инновационного университета»**

УТВЕРЖДЕНА

в составе Основной образовательной программы –
Программы подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания на 2024-2028 гг.
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(на базе основного общего образования)

Форма обучения - очная

Чистополь – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования).

Форма обучения – очная. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2024 – 2028 гг. Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования). Форма обучения – очная.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по

	<p>реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022г. № 743;</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности. Утверждена педагогическим советом протокол № 6 от «28» августа 2024 г.</p> <p>Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;</p> <p>Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Ожидаемые образовательные результаты	<p>Формирование общих компетенций</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Исполнители программы	<p>Директор колледжа Залялова Д.Н., заместитель директора по ВР Гатина А.И., психолог, кураторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Способен к восприятию и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p> <p>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>
Экологическое воспитание
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
Ценности научного познания
<p>Осознающий социальную значимость своей будущей профессии, обладающий достаточным уровнем профессионального сознания</p>

Способный логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Татарстан относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в УПО Колледж КИУ специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Татарстана. Для этого проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечивается взаимодействие с предприятиями республики для формирования комплексного заказа на подготовку кадров. Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, УПО Колледж КИУ планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов

коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день Чистопольский филиал УПО Колледж КИУ позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;

2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.

3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

- Государственные и частные детские сады г. Чистополь
- Образовательные студии и центры детского творчества г. Чистополь
- Дом культуры г. Чистополь
- Организации дополнительного образования г. Чистополь

4. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже, стабильно пользуются спросом у работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями республики, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержки молодежных общественных инициатив.

Чистопольский филиал УПО Колледж КИУ является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне города и республики. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Комплекс примерных критериев оценки достижения обучающимися личностных результатов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.

Колледж активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;

- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);

- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;

- установление условий прохождения учебной практики студентами колледжа;

- совместная деятельность по вовлечению обучающихся в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся.

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе УПО Колледжа КИУ. Студенты Колледжа входят в состав первичной организации «Движение первых» г. Чистополь.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность Совета Первых, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирование ключевых социально-коммуникационных компетенций. Студенческое самоуправление в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа функционируют волонтерская организация «Белые лилии», деятельность которого регламентируется соответствующим положением. В колледже работают студенческие спортивные секции.

Основными формами работы являются спортивные занятия в секциях волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон, хоккей.

Основные задачи спортивных секций:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в учебном заведении;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В колледже активно работает студенческий медиа-центр. Является структурным подразделением Совета первых колледжа. Целью деятельности медиа-центра является активное участие в реализации информационной политики колледжа, Республики Татарстан и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа КИУ, а также другими различными молодежными общественными объединениями Татарстана и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медицентра колледжа по работе с современными медиа технологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Чистопольского филиала УПО Колледжа КИУ.

На базе Чистопольского филиала УПО Колледжа КИУ действует студенческое научное общество. Основными целями его являются: формирование у обучающихся интереса и отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний, потребности к научному творчеству, развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного

Основные задачи студенческого научного общества:

- обеспечение активного участия обучающихся колледжа в проведении научных конференций, конкурсов на лучшую научную работу, научных семинаров;
- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, содействие в овладении ими методикой и навыками проведения самостоятельных научных исследований и разработки научных проблем;
- подготовка из числа наиболее способных, активных и успевающих студентов резерва научных и научно-педагогических кадров;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач повышения эффективности образовательного процесса.

Для студентов колледжа созданы условия не только для учебы, но и для творческой деятельности. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: вокальная студия «Team Spirit», танцевальный коллектив «NAVI», театральная студия «ЭТЮД», театр моды «VKJ».

Задачи театральной студии «ЭТЮД»:

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии, – самостоятельного мышления обучающихся; развитие коммуникативных навыков, речевого аппарата, навыков публичного выступления.

- воспитание зрительской культуры; национальной гордости через знакомство с народными обычаями, обрядами; формирование навыков работы в коллективе.

- формирование знаний, умений и навыков актерского мастерства, сценической речи; целостного представления об искусстве.

Основные задачи деятельности вокальной студии «Team Spirit»:

- формирование вокальных навыков;

- познакомить обучающихся с различными песенными жанрами;

- расширить познания ребят в области строения голосового аппарата;

- формирование положительных качеств личности;

- способствовать развитию индивидуальности, творческой активности импровизационных способностей, обучающихся;

- развить музыкальный слух, чувство ритма и эстетическое восприятие окружающего мира;

- привить навыки сценического мастерства;

- развивать коммуникативные способности обучающихся через элементарные групповые и индивидуальные тренинги;

- формирование голосового аппарата, как на сцене, так и в жизни путем стимулирования творческой активности способствовать приобретению положительного социального опыта в процессе вокальных занятий и творческой деятельности;

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к музыкальной культуре своего народа сформировать у обучающихся умение творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми (включая их в активную совместную деятельность по подготовке программных мероприятий).

Цели и задачи танцевальной студии «NAVI»:

- привить интерес и любовь к танцу и музыке;

- развить танцевальные способности (музыкальность, координацию, пластику, растяжку, легкость, изящество);

- познакомить и обучить хореографическому современному искусству на материале современной хореографии.

- научить грамотному и выразительному исполнению танца (артистизм, художественная окраска движений, сценическая практика);
- укрепить здоровье при помощи искусства движений (развить силу и выносливость, активизировать наиболее важные физиологические системы организма – сердечно-сосудистую и дыхательную);
- расширить художественный кругозор и способствовать формированию эстетических вкусов;
- через музыку пластику, научиться выражать своё видение и чувство мира окружающей среды, истории культуры
- способствовать воспитанию художественно – творчески развитой, самостоятельно думающей личности.

Цели и задачи театра моды «VKJ»:

- формирование навыков и умений в области актерского мастерства, обучение основам дефиле, освоение работы с музыкальным материалом, изучение законов и принципов создания пластической композиции;
- формирование креативной личности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- обучить сценической ходьбе, приобщение к здоровому образу жизни;
- сформировать дружный творческий студенческий коллектив;
- воспитание художественного, музыкально-эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городского фестиваля среди ПОО «Весенняя капель», республиканского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна», фестиваль театрального мастерства «Другое измерение» и многие другие.

Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов – руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с желаемым направлением внеучебной деятельности.

Традиционными стали выездные профильные смены, в рамках которых проходят школы студенческого актива, направленные на выявление новых лидеров, создание проектов и подготовка к творческим конкурсам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж оборудован учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими

профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Также в колледже имеются дополнительные помещения для занятий творческих коллективов, студия звукозаписи, оснащенная необходимым оборудованием.

Для организации мероприятий имеется звуковая аппаратура, микрофоны, ноутбуки, звуковые колонки для проведения занятий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <https://college-kiu.ru/>, https://vk.com/college_kiu

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся Колледж Казанского инновационного университета предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами

(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания в колледже создан отдел воспитательной работой, обеспеченный необходимым кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение

воспитательной работы, специалиста психолога, специалистов воспитательного отдела, кураторов, преподавателей.

Отдел воспитательной работы колледжа создан для контроля и направления воспитательной работы в колледже. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы УПО колледж КИУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник колледжа должен стать социально и профессионально компетентной личностью, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающий развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022г. № 743;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

- Концепция воспитательной работы колледжа Казанского инновационного университета;
- Положение о кураторе;
- Программа социальной адаптации обучающихся;
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятная корпоративная продукция.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях
- формирование и оценка портфолио, обучающегося в информационной системе «Idis», что позволяет провести системную оценку (самооценку) деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Портфолио содержит информацию о приобретенном опыте участия в мероприятиях различной направленности: творческая деятельность, научная деятельность, общественная деятельность, спортивная деятельность, проектная деятельность, профориентационная работа, медиацентр. За мероприятия студенту начисляются баллы в зависимости от степени его участия (организатор, участник, зритель); уровня мероприятия (РФ, РТ, г. Казань, колледж); достижений (сертификат участника, грамота, диплом 1,2,3 степени). Введенные данные в Портфолио формируют рейтинг студента. После внесения данных проводится утверждение заместителем директора по профилю деятельности. После утверждения баллов, обучающиеся получают стипендию в соответствии с системой рейтинга студента колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
2.	Планирование мероприятий в рамках реализации проекта «Жить здорово»	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
4.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета колледжа по направлениям: -Волонтерская организация «Доброе сердце» -Студенческий пресс-центр -Организационный комитет -Спортивный комитет -Студенческая служба безопасности по охране общественного порядка «Юрист +» -Творческие коллективы	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах: «Жизнь. Люди. Новости»	Ежемесячно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
6.	Подготовка отчета по воспитательной работе Колледжа по итогам учебного года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы				

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**

1.	Организационное собрание кураторов академических групп	В течение года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
2.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	Август текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
3.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами Колледжа; - встреча со студенческим советом колледжа - встреча с общественными объединениями КИУ	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организационное собрание Старостат академических групп 1- 4 курсов	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
7.	Заполнение справочника мероприятий рейтинга студентов в системе Idis	Октябрь – ноябрь, апрель-май текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
8.	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis	Ноябрь, апрель текущего года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
9.	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
10.	Организация торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам	Июль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал

	колледжа		и деканат колледжа	
11.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
12.	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Аудитория №32
III. Формирование духовно-нравственных качеств				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 				
1.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Я – студент ПОО» (для студентов 1 курса)	Сентябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
2.	Беседа со студентами 1 курса «О важности социально-общественной активности» в рамках недели первокурсника	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
3.	Конкурс стихов «Родину не выбирают...» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	Сентябрь текущего года	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	Учебная аудитория
4.	Организация осеннего марафона добра в КИУ (Акция по сбору макулатуры, корма для собак, субботник «Будет чисто», акция «День мира», акция «Цветам улыбается Земля»)	Сентябрь-октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь-октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Организация адресной помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей	Сентябрь-октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
7.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Ветераны труда» (для студентов 1 к.)	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация встречи студентов с приглашенным	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, кураторы	Учебная аудитория

	гостем на тему: «Ветераны труда»	года	академических групп	
9.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Учитель – профессия на все времена» (для студентов 1 к.)	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
10.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «История праздника» (для студентов 1-4 курсов)	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
11.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (для студентов 1-4 курсов)	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
12.	Урок «Мы едины, мы – одна страна!» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
13.	Урок «Многообразие языков и культур народов России» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
14.	Урок «Государственные символы моей страны» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	Ноябрь текущего года	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
15.	Участие в Международном дне добровольцев	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актный зал
16.	Организация кураторских часов на тему: «Подвиг героя» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Декабрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
17.	Урок «Конституция – основной закон нашей Страны» в рамках занятия «Разговоры о важном»	Декабрь текущего года	Преподаватели по обществознанию	Учебная аудитория
18.	Кураторский час на тему: «Полет мечты» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Декабрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория

19.	Урок: «Героический подвиг защитников Ленинграда» в рамках занятия «Разговоры о важном»	Январь текущего года	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
20.	Организация кураторских часов на тему «История русского театра» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	Январь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
21.	Кураторский час на тему: «Ценность научного познания» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Февраль текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
22.	Кураторский час на тему: «Россия в мире» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Февраль текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
23.	Кураторский час на тему: «Женщины-Герои труда» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Март текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
24.	Организация весеннего марафона добра в колледже КИУ	Март-апрель текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
25.	Организация ярмарки добра	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория
26.	Организация кураторских часов на тему: «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	Апрель текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
27.	Урок: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» в рамках занятия «Разговоры о важном»	Апрель текущего года	Преподаватели истории	Учебная аудитория
28.	Кураторский час на тему: «День труда. Моя будущая профессия» (встреча с людьми разных профессий) в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	Апрель текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
29.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися государственными и общественными деятелями,	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал

	общественно-молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики			
30.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	г.Казань Республика Татарстан
31.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов. Обсуждение этических, эстетических аспектов художественных и документальных лент в рамках круглых столов и диспутов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба КИУ	Учебная аудитория, актовый зал

IV. Формирование творческой личности

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8**

1.	Праздничный концерт «День учителя»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал
2.	Фотоконкурс «Золотая осень»	Октябрь текущего года	Студенческий совет	Актовый зал
3.	Организация участия студентов в фестивале «День Первокурсника КИУ»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
4.	Культмассовый поход «Посвящение в студенты»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь дубовая роща
5.	Участие в городском фестивале «День первокурсника 2023»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Организация участия студентов в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс КИУ 2024»	Ноябрь-декабрь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
7.	Профильная смена студенческого совета «Школа актива»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛОК Раздолье
8.	Конкурс среди академических	Ноябрь-	Зам. директора по ВР,	Учебная

	групп 1 курса «Лучшая группа года»	мая текущего года	кураторы групп	аудитория
9.	Театрализованное представление	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Территория колледжа
10.	Участие в Ежегодной студенческой премии «Студент года - 2023»	Ноябрь 2023 – январь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
11.	Участие в Республиканском конкурсе для студентов ПОО «Достижение года»	Ноябрь 2023 – февраль текущего года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, творческие коллективы	ДК г.Казани
12.	Участие в фестивале «Весенняя капель КИУ»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Творческие коллективы	ДК г.Казани
13.	Участие в Республиканском творческом фестивале «Студенческая весна - 2024»	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов	МЦ г.Чистополь
14.	Участие в Ежегодной церемонии награждения «Бал ректора»	Июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Актовый зал
15.	Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение дипломов активистам по итогам учебного года, за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях. Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты!»	Конец июня текущего года	Зам. директора по ВР	Площадка перед колледжем
16.	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Творческие коллективы	г.Чистопошль, г.Казань

V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6**

1.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	Октябрь – декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
2.	Посещение музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для студентов и преподавателей института (г. Болгары, Свияжск, Елабуга, Раифский монастырь).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР колледжа	Площадки г.Казани
3.	Организация студентов 1 курса к участию в Выставке «Семейные традиции»	Ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Литературная гостиная «Час поэзии»	Декабрь текущего года	Преподаватель русского языка и литературы	Актовый зал
5.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
6.	Литературная гостиная «Голос Памяти»	Январь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
7.	Литературная гостиная «Поэты – шестидесятники: легендарные, гонимые, но бессмертные»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
8.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
9.	Организация и проведение мероприятий, в рамках проекта «Давай дружить» («Товарищеский матч» по мини футболу, акция дерево «Дружбы», фотосессия «Осень», мероприятие «Капсула времени»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь
10.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
VI. Формирование патриотического сознания				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 				

1.	Час информации «Герои нашего времени»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
2.	Урок: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) в рамках занятия «Разговоры о важном» для студентов 1 курса	Февраль текущего года	Преподаватели русской литературы	Учебная аудитория
3.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана.	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
4.	Акция «Ветераны живут рядом»	Конец апреля текущего года	Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория, актовый зал, дома ветеранов
5.	Участие в фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Участие в Параде Победы, приуроченный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
7.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
8.	Посещение парка «Музей славы»	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь
9.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная выводу советских войск из Афганистана.	Май текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 				
1.	Интерактивная лекция «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» для студентов 1 курса	Сентябрь текущего года	Зам.директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал

2.	Проведение тренингов «Знакомство» для студентов 1 курса (во всех группах)	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
3.	Интерактивное занятие о проблемах употребления алкогольных и энергетических напитков «Опасности, которые рядом»	Сентябрь текущего года	Психологическая служба центр «Статус»	Актовый зал
4.	Проведение интерактивных лекций, игр в рамках проекта «Школа права»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
5.	Организация серия публичных лекций «Профилактика зависимостей»	Октябрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
6.	Организация мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Викторина «Нет СПИДу!»	Декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
7.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	Декабрь текущего года	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация публичных лекций и профилактических бесед на тему профилактики наркомании среди молодежи	Март текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал, учебная аудитория
9.	Проведение Недели профилактики зависимого поведения несовершеннолетних (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, профилактика употребления алкоголя, профилактика экстремизма, профилактика заражения ВИЧ, день правовых знаний, профилактика наркозависимости, профилактика употребления	Апрель текущего года	Представители внешних организаций	Учебная аудитория

	табачных изделий)			
10.	Викторина игра «Жизнь без наркотиков»	Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актный зал
11.	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	Май – Июнь текущего года	Зам. директора по ВР, представители ПДН	Актный зал
12.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, медсестра, Кураторы академических групп	Кабинет медика
VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 				
1.	Участие в формировании студенческих отрядов: - Студенческий отряд проводников; - Сервисный отряд; - Студенческий педагогический отряд.	Январь – Февраль текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
2.	Участие в обучении членов студенческих отрядов по профилю	Март – Май текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
3.	Организация общественно-полезного труда студентов по благоустройству прилегающих территорий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата WorldSkills	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Участие в ежегодной городской акции по озеленению города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	улицы г. Чистополь

6.	Участие в презентации университета и колледжа в рамках мероприятий «День открытых дверей»	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актный зал
7.	Проведение профориентационных встреч со школьниками и привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям колледжа	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа	Территория Колледжа

IX. Формирование личности с активной жизненной позицией

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**


1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Учебная аудитория
2.	Организация участия студентов в ежегодной студенческой премии КИУ имени В.Г. Тимирязова «Успех года»	Сентябрь-ноябрь текущего года	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
3.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого общества	В течение учебного года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
4.	Организация участия студентов в проведении Недели студенческой солидарности	Ноябрь-декабрь текущего года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
5.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – июнь текущего года	Зам. директора по ВР	Площадки Проектов
6.	Участие в Молодежном форуме ПФО «iВолга 2024»	Июль – август текущего года	Зам. директора по ВР	Площадка Форума
7.	Участие в Студенческом образовательном форуме (СОФ 2024)	Август текущего года	Зам. директора по ВР	Площадка Форума
8.	Участие в Студенческом образовательном форуме Liga Forum 2024	Август текущего года	Зам. директора по ВР	Площадка Форума

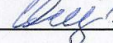
X. Работа с родителями и семьями студентов

Раздел направлен на формирование у обучающихся:

- **общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 6, ОК 7**

1.	Проведение собраний для родителей студентов 1-4 курсов в колледже	В течение учебного года	Кураторы академических групп	Актный зал
2.	Общее родительское собрание студентов колледжа (1 – 4 курсов)	Ноябрь, май текущего года	Кураторы академических групп	Актный зал
3.	Индивидуальные консультации психолога с родителями студентов по проблемам семейных взаимоотношений	В течение учебного года	Психологическая служба центр «Статус»	Кабинет ВР
4.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по воспитательной работе	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Организация работы отдела воспитательной работы и деканата для мониторинга и повышения успеваемости и посещаемости студентов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
6.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в общественной, научной, спортивной и творческой жизни колледжа	Декабрь, май текущего года	Зам. директора по ВР, администрация колледжа	Кабинет ВР

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по воспитательной работе
Чистопольского филиала
УПО Колледж КИУ
«28» августа 2024г.
 А.И. Гатина

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель совета
родителей Чистопольского
филиала УПО Колледж КИУ
«28» августа 2024г.
 О.А. Тесаков



**Календарный план воспитательной работы
ЧФ УПО Колледж Казанского инновационного университета
на 2024-2025 учебный год
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Цель:

Воспитание духовно-нравственной, социально-активной, профессионально-компетентной личности.

Задачи:

1. Развитие духовности и нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности, гуманистические идеалы;
2. Воспитание креативной личности, владеющей навыками проектной и инновационной деятельности;
3. Развитие у обучающихся ответственного отношения к учебной деятельности;
4. Формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, межнациональной толерантности;
5. Профилактика асоциального поведения и формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
6. Повышение культурного уровня и эстетического сознания студенчества, культуры поведения, речи и общения;
7. Создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;
8. Совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
9. Совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, профориентационная работа;
10. Формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей университета, для достижения общих целей, реализации миссии ВУЗа;
11. Совершенствование системы вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность (социальное, спортивное и событийное волонтерство);
12. Мониторинг и применение эффективных форм воспитательной работы.

Требования к результатам реализации воспитательной работы с обучающимися:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.				
1.	Планирование воспитательной деятельности в колледже, в студенческих академических группах (в соответствии с комплексным планом по ВР)	14 – 25 августа 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
2.	Планирование мероприятий в рамках реализации проекта «Жить здорово»	28 августа - 5 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР

3.	Формирование видеоматериала для проведения кураторских часов в академических группах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
4.	Составление и утверждение плана работы студенческого совета колледжа по направлениям: -Волонтерская организация «Доброе сердце» -Студенческий пресс-центр -Организационный комитет -Спортивный комитет -Студенческая служба безопасности по охране общественного порядка «Юрист +» -Творческие коллективы	13 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах: «Жизнь. Люди. Новости»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Кабинет ВР
6.	Подготовка отчета по воспитательной работе Колледжа по итогам учебного года	Ежемесячно в течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
II. Организационно - управленческое обеспечение воспитательной работы				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Организационное собрание кураторов академических групп	В течение года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Организационное собрание кураторов академических групп
1.	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса	14 – 31 августа 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Организация торжественной линейки «День знаний», планирование адаптационных мероприятий для студентов первого курса

2.	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа	4 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка Колледжа
2.	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами Колледжа; - встреча со студенческим советом колледжа - встреча с общественными объединениями КИУ	5 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	Проведение адаптационной работы со студентами 1 курса: - организация и проведение кураторских часов; - встреча первокурсников с творческими коллективами Колледжа; - встреча со студенческим советом колледжа - встреча с общественными объединениями КИУ
3.	Организационное собрание Старостат академических групп 1- 4 курсов	В течение учебного года (ежемесячно)	Кураторы академических групп	Организационное собрание Старостат академических групп 1- 4 курсов
4.	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Посещение кураторских часов по вопросам учебной и воспитательной работы
5.	Заполнение справочника мероприятий рейтинга студентов в системе Idis	1 октября – 14 ноября 2024	Зам. директора по ВР	Заполнение справочника мероприятий рейтинга студентов в системе Idis
6.	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis	16 ноября – 22 ноября 2024 16 апреля – 22 апреля 2025	Зам. директора по ВР	Утверждение рейтинга студентов в системе Idis
7.	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа	2 раза в месяц (вторник, пятница) в течение учебного	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Участие в заседаниях Студенческого совета колледжа

		года		
3.	Организация торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа	Июль 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп и деканат колледжа	Организация торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа
4.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью
5.	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года	19 июня 2025	Зам. директора по ВР	Участие в заседании совета по ВР университета: подведение итогов ВР текущего года
III. Формирование духовно-нравственных качеств				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Я – студент ПОО» (для студентов 1 курса)	2 сентября 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
2.	Беседа со студентами 1 курса «О важности социально-общественной активности» в рамках недели первокурсника	3 сентября 2024	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
3.	Конкурс стихов «Родину не выбирают...» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	11 сентября 2024	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	Учебная аудитория
4.	Организация осеннего марафона добра в КИУ (Акция по сбору макулатуры, корма для собак, субботник «Будет чисто», акция «День мира», акция «Цветам улыбается Земля»)	11 сентября – 9 октября 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал

5.	Организация мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»	18 сентября – 16 октября 2024	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
6.	Организация адресной помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей	25 сентября – 6 октября 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
7.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Ветераны труда» (для студентов 1 к.)	2 октября 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация встречи студентов с приглашенным гостем на тему: «Ветераны труда»	3 октября 2024	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Учебная аудитория
9.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Учитель – профессия на все времена» (для студентов 1 к.)	9 октября 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
10.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «История праздника» (для студентов 1-4 курсов)	16 октября 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
11.	Организация кураторских часов в рамках занятия «Разговоры о важном» на тему: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (для студентов 1-4 курсов)	23 октября 2023	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
12.	Урок «Мы едины, мы – одна страна!» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	6 ноября 2024	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
13.	Урок «Многообразие языков и культур народов России» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	13 ноября 2024	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
14.	Урок «Государственные символы моей страны» в рамках занятия «Разговоры о важном» (работа с интерактивной картой)	20 ноября 2024	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
15.	Участие в Международном дне добровольцев	5 декабря 2024	Зам. директора по ВР	Актовый зал
16.	Организация кураторских часов на тему: «Подвиг героя» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов	11 декабря 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория

	1-4 курсов)			
17.	Урок «Конституция – основной закон нашей Страны» в рамках занятия «Разговоры о важном»	18 декабря 2024	Преподаватели по обществознанию	Учебная аудитория
18.	Кураторский час на тему: «Полет мечты» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	25 декабря 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
19.	Урок: «Героический подвиг защитников Ленинграда» в рамках занятия «Разговоры о важном»	22 января 2025	Преподаватели по истории	Учебная аудитория
20.	Организация кураторских часов на тему «История русского театра» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	29 января 2025	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
21.	Кураторский час на тему: «Ценность научного познания» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	5 февраля 2025	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
22.	Кураторский час на тему: «Россия в мире» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	12 февраля 2025	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
23.	Кураторский час на тему: «Женщины-Герои труда» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)	4 марта 2025	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
24.	Организация весеннего марафона добра в колледже КИУ	4 марта – 8 апреля 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
25.	Организация ярмарки добра	22 марта 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория
26.	Организация кураторских часов на тему: «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1 курса)	8 апреля 2025	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
27.	Урок: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» в рамках занятия «Разговоры о важном»	15 апреля 2025	Преподаватели истории	Учебная аудитория
28.	Кураторский час на тему: «День труда. Моя будущая	22 апреля 2025	Кураторы	Учебная аудитория

	профессия» (встреча с людьми разных профессий) в рамках занятия «Разговоры о важном» (для студентов 1-4 курсов)		академических групп	
29.	Организация встреч, диспутов, круглых столов студентов с выдающимися государственными и общественными деятелями, общественно-молодежными организациями, деятелями культуры и искусства, экспертами в сфере молодежной политики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет Колледжа	Учебная аудитория, актовый зал
30.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	г.Казань Республика Татарстан
31.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов. Обсуждение этических, эстетических аспектов художественных и документальных лент в рамках круглых столов и диспутов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба КИУ	Учебная аудитория, актовый зал
IV. Формирование творческой личности				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8				
1.	Праздничный концерт «День учителя»	4 октября 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актовый зал
2.	Фотоконкурс «Золотая осень»	9-26 октября 2024	Студенческий совет	Актовый зал
3.	Организация участия студентов в фестивале «День Первокурсника КИУ»	11 октября 2024	Зам. директора по ВР	Актовый зал
4.	Культмассовый поход «Посвящение в студенты»	14 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь дубовая роща
5.	Участие в городском фестивале «День первокурсника 2023»	31 октября 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Организация участия студентов в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс КИУ 2024»	17 октября – 1 ноября 2024	Зам. директора по ВР	Актовый зал
7.	Профильная смена студенческого совета «Школа	3-5 ноября 2024	Зам. директора по ВР,	ЛОК Раздолье

	актива»		Студенческий совет	
8.	Конкурс среди академических групп 1 курса «Лучшая группа года»	Октябрь 2023 – май 2024	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Учебная аудитория
9.	Театрализованное представление	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Территория колледжа
10.	Участие в Ежегодной студенческой премии «Студент года - 2024»	Ноябрь 2024 – январь 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
11.	Участие в Республиканском конкурсе для студентов ПОО «Достижение года»	Ноябрь 2024 – февраль 2025	Зам. директора по ВР, студенческий совет, творческие коллективы	ДК г.Казани
12.	Участие в фестивале «Весенняя капель КИУ»	14 марта 2025	Зам. директора по ВР, Творческие коллективы	ДК г.Казани
13.	Участие в Республиканском творческом фестивале «Студенческая весна - 2025»	25 апреля 2025	Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов	МЦ г.Чистополь
14.	Участие в Ежегодной церемонии награждения «Бал ректора»	3 июня 2025	Зам. директора по ВР	Актовый зал
15.	Награждение активистов. Итоговый концерт. Поощрение и вручение дипломов активистам по итогам учебного года, за участие в научной, творческой, спортивной жизни колледжа, призовые места в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях. Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты!»	Июня 2025	Зам. директора по ВР	Площадка перед колледжем
16.	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных фестивалях студенческого творчества	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Творческие коллективы	Г. Чистопошль, г.Казань
V. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 				

1.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
2.	Посещение музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для студентов и преподавателей института (г. Болгары, Свияжск, Елабуга, Раифский монастырь).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР колледжа	Площадки г.Казани
3.	Организация студентов 1 курса к участию в Выставке «Семейные традиции»	18 ноября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Учебная аудитория, актовый зал
4.	Литературная гостиная «Час поэзии»	Декабрь 2024	Преподаватель русского языка и литературы	Актовый зал
5.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	16 декабря 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
6.	Литературная гостиная «Голос Памяти»	Январь 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
7.	Литературная гостиная «Поэты – шестидесятники: легендарные, гонимые, но бессмертные»	Февраль 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
8.	Благотворительная новогодняя акция «Дарим ангелам радость»	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Реабилитационный центр
9.	Организация и проведение мероприятий, в рамках проекта «Давай дружить» («Товарищеский матч» по мини футболу, акция дерево «Дружбы», фотосессия «Осень», мероприятие «Капсула времени»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Студенческий совет	г.Чистополь
10.	Посещение Музеев города Чистополя в рамках кураторских часов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Музеи г.Чистополь
VI. Формирование патриотического сознания				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				

<ul style="list-style-type: none"> общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 				
1.	Час информации «Герои нашего времени»	13 декабрь 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актальный зал
2.	Урок: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) в рамках занятия «Разговоры о важном» для студентов 1 курса	5 февраля 2025	Преподаватели русской литературы	Учебная аудитория
3.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная вывода советских войск из Афганистана.	14 февраля 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
4.	Акция «Ветераны живут рядом»	25 апреля 2025	Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория, актовый зал, дома ветеранов
5.	Участие в фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	31 марта 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	МЦ г.Чистополь
6.	Участие в Параде Победы, приуроченный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	9 мая 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
7.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Улицы г. Чистополь
8.	Посещение парка «Музей славы»	Май 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь
9.	Встреча с ветеранами войны у мемориала «Летят журавли» акция памяти, посвященная вывода советских войск из Афганистана.	Май 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	г.Чистополь мемориал «Летят журавли»
VII. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
<ul style="list-style-type: none"> общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 				
1.	Интерактивная лекция «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» для студентов 1 курса	11 сентября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы	Актальный зал

			академических групп	
2.	Проведение тренингов «Знакомство» для студентов 1 курса (во всех группах)	15-30 сентября 2024	Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
3.	Интерактивное занятие о проблемах употребления алкогольных и энергетических напитков «Опасности, которые рядом»	28 сентября 2024	Психологическая служба центр «Статус»	Актовый зал
4.	Проведение интерактивных лекций, игр в рамках проекта «Школа права»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
5.	Организация серия публичных лекций «Профилактика зависимостей»	1-30 октября 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп, Психологическая служба центр «Статус»	Учебная аудитория
6.	Организация мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом. Викторина «Нет СПИДу!»	2 декабря 2024	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал
7.	Организация кураторских часов на тему: «Университеты Здоровья. Молодежь против наркотиков»	4-6 декабря 2024	Кураторы академических групп	Учебная аудитория
8.	Организация публичных лекций и профилактических бесед на тему профилактики наркомании среди молодежи	18-22 марта 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актовый зал, учебная аудитория
9.	Проведение Недели профилактики зависимого поведения несовершеннолетних (профилактика	22-27 апреля 2025	Представители внешних организаций	Учебная аудитория

	безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, профилактика употребления алкоголя, профилактика экстремизма, профилактика заражения ВИЧ, день правовых знаний, профилактика наркозависимости, профилактика употребления табачных изделий)			
10.	Викторина игра «Жизнь без наркотиков»	8 февраля 2025	Зам. директора по ВР, Кураторы академических групп	Актный зал
11.	Организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	13 Май – 14 Июнь 2025	Зам. директора по ВР, представители ПДН	Актный зал
12.	Организация и проведение медицинского осмотра, флюорографии, вакцинации и наркотестирования студентов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, медсестра, Кураторы академических групп	Кабинет медика
VIII. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Участие в формировании студенческих отрядов: - Студенческий отряд проводников; - Сервисный отряд; - Студенческий педагогический отряд.	Январь – Февраль 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
2.	Участие в обучении членов студенческих отрядов по профилю	Март – Май 2025	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
3.	Организация общественно-полезного труда студентов по благоустройству прилегающих территорий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория
4.	Участие в организации внутривузовских и региональных этапов национального чемпионата WorldSkills	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Учебная аудитория, актовый зал
5.	Участие в ежегодной городской акции по озеленению города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	улицы г. Чистополь

6.	Участие в презентации университета и колледжа в рамках мероприятий «День открытых дверей»	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	Актный зал
7.	Проведение профориентационных встреч со школьниками и привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям колледжа	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа	Территория Колледжа
IX. Формирование личности с активной жизненной позицией				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватели	Учебная аудитория
2.	Организация участия студентов в ежегодной студенческой премии КИУ имени В.Г. Тимирязова «Успех года»	11 сентября - 10 ноября 2024	Зам. директора по ВР	Учебная аудитория
3.	Совместные мероприятия студенческого совета и студенческого научного общества	В течение учебного года	Студенческое научное общество колледжа, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
4.	Организация участия студентов в проведении Недели студенческой солидарности	27 ноября - 3 декабря 2024	Зам. директора по ВР, Студенческий совет колледжа	Учебная аудитория
5.	Участие в проектах федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Апрель – Июнь 2025	Зам. директора по ВР	Площадки Проектов
6.	Участие в Молодежном форуме ПФО «iВолга 2024»	Июль – Август 2025	Зам. директора по ВР	Площадка Форума
7.	Участие в Студенческом образовательном форуме (СОФ 2024)	Август 2025	Зам. директора по ВР	Площадка Форума
8.	Участие в Студенческом образовательном форуме Liga Forum 2024	Август 2025	Зам. директора по ВР	Площадка Форума
X. Работа с родителями и семьями студентов				
Раздел направлен на формирование у обучающихся:				
• общекультурных компетенций (ОК): ОК 4, ОК 6, ОК 7				
1.	Проведение собраний для родителей студентов 1-4	В течение	Кураторы	Актный зал

	курсов в колледже	учебного года	академических групп	
2.	Общее родительское собрание студентов колледжа (1 – 4 курсов)	Ноябрь 2024, май 2025	Кураторы академических групп	Актный зал
3.	Индивидуальные консультации психолога с родителями студентов по проблемам семейных взаимоотношений	В течение учебного года	Психологическая служба центр «Статус»	Кабинет ВР
4.	Индивидуальные встречи с родителями студентов по воспитательной работе	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Кабинет ВР
5.	Организация работы отдела воспитательной работы и деканата для мониторинга и повышения успеваемости и посещаемости студентов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Кабинет ВР
6.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в общественной, научной, спортивной и творческой жизни колледжа	Декабрь 2024, Май 2025	Зам. директора по ВР, администрация колледжа	Кабинет ВР

